

Etapas

Nos proponemos como objetivos generales que han de guiar la acción educativa del Centro durante el presente curso académico, los siguientes:

- A) Asumir responsablemente sus deberes y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia y la solidaridad entre las personas, ejercitarse en el diálogo afianzando los valores comunes de una sociedad participativa y democrática.
- B) Crear un ambiente de libertad, respetando las normas básicas de convivencia dentro del centro.
- C) Desarrollar y consolidar hábitos de estudio y disciplina, como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje, y como medio para el desarrollo personal.
- D) Descubrir la satisfacción personal por la tarea bien hecha y el trabajo realizado.
- E) Desarrollar y afianzar la iniciativa individual y el hábito del trabajo en equipo.
- F) Aprender, disfrutar y respetar la creación artística; identificar y analizar críticamente los mensajes explícitos e implícitos que contiene el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas en la medida que su edad se lo permita.
- G) Conocer el funcionamiento del propio cuerpo, para afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la práctica del deporte, para favorecer el desarrollo en lo personal y en lo social.
- H) Capacitar a los alumnos para que se integren en el centro y en su entorno inmediato.
- I) Fomentar la participación de los alumnos en las actividades educativas evitando la competitividad.
- J) Respetar el ritmo de trabajo y la capacidad de cada alumno. Poniendo especial empeño para que los alumnos superen los niveles mínimos.
- K) Orientar a la familia sobre los problemas escolares de sus hijos.
- L) Colaborar con los diferentes organismos de la comunidad educativa: A.P. A., Ayuntamiento, organismos públicos...
- M) Conseguir una mayor participación de todos los miembros de la comunidad educativa en las tareas del centro.
- N) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombre y mujeres, y la no discriminación de personas con discapacidad.
- Ñ) Conseguir mayor coordinación vertical en todos los ciclos de la educación primaria, gracias al establecimiento de objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales de dicha etapa.
- O) conocer y reflexionar sobre el entorno del centro, la localidad, la comarca y Andalucía. Profundizar en la historia cultural y realidad andaluza, desarrollando en el alumnado un adecuado conocimiento de Andalucía, conducente a un mejor conocimiento de España y el Mundo.
- P) Desarrollar el espíritu emprendedor, fomentando actitudes de confianza en uno mismo, sentido crítico, creatividad e iniciativa personal.
- Q) Conocer y valorar la naturaleza y el entorno y disfrutar del medio natural, contribuyendo a su conservación y mejora.
- R) Promover la igualdad entre los géneros en la comunidad educativa.
- S) Fomentar el gusto y disfrute por la lectura.

T) Conocer y apreciar las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza en todas sus variedades.

Infantil

Objetivos de Infantil

1. Construir su propia identidad e ir formándose una imagen ajustada y positiva de sí mismos.
 2. Adquirir progresivamente autonomía en la realización de sus actividades.
 3. Comprender y representar algunas nociones y relaciones lógicas y matemáticas.
 4. Utilizar el lenguaje oral de forma cada vez más adecuada.
 5. Aproximarse a la lectura y escritura.
 6. Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno.
- 3 AÑOS
 - 4 AÑOS
 - 5 AÑOS

Primaria

Objetivos de Primaria

1. Conocer y usar adecuadamente la lengua castellana en sus manifestaciones oral y escrita, así como adquirir hábitos de lectura.
 2. Iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones.
 3. Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, la Geografía, la historia y la Cultura.
 4. Adquirir en una lengua extranjera, la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas.
 5. Mejorar la ortografía.
 6. Mejorar la expresión escrita.
- 1º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION)
 - 2º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION)
 - 3º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION)
 - 4º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION)

- 5º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION,FRANCES)
- 6º PRIMARIA (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, CONOCIMIENTO DEL MEDIO, ARTISTICA, EDUCACION FISICA, RELIGION,FRANCES Y VALORES)

Secundaria

Objetivos de Secundaria

1. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para adquirir, con sentido crítico, nuevos conocimientos.
 2. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito, en la lengua castellana e iniciarse en la lectura, el conocimiento y el estudio de la literatura.
 3. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado que se estructura en distintas disciplinas, matemáticas y científicas; conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos de conocimiento y de la experiencia, para su resolución y para la toma de decisiones.
 4. Desarrollar la competencia comunicativa para comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada, a fin de facilitar el acceso a otras culturas.
 5. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, fundamentalmente mediante la adquisición de las destrezas relacionadas con las tecnologías de la información y de las comunicaciones, a fin de usarlas en el proceso de aprendizaje, para encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos.
 6. Conocer los aspectos básicos de la cultura y la historia y respetar el patrimonio artístico y cultural; conocer la diversidad de culturas y sociedades a fin de poder valorarlas críticamente y desarrollar actitudes de respeto por la cultura propia y por la de los demás.
 7. Mejorar la ortografía.
 8. Mejorar la expresión escrita.
- 1º E.S.O. (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, FRANCES, GEOGRAFIA E HISTORIA, TECNOLOGIA, BIOLOGIA, TALLER DE LENGUA,RELIGION, ARTISTICA)
 - 2º E.S.O. (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, FRANCES, GEOGRAFIA E HISTORIA, TECNOLOGIA, FISICA Y QUIMICA, TALLER DE LENGUA, RELIGION, ARTISTICA)
 - 3º E.S.O. (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, FRANCES, GEOGRAFIA E HISTORIA, TECNOLOGIA, FISICA Y QUIMICA,BIOLOGIA, TALLER DE LENGUA, RELIGION, INFORMATICA, ARTISTICA)
 - 4º E.S.O. (LENGUA, MATEMATICAS, INGLES, FRANCES, GEOGRAFIA E HISTORIA, TECNOLOGIA, FISICA Y QUIMICA, BIOLOGIA,TALLER DE LENGUA,

RELIGION, FORMACION Y ORIENTACION PROFESIONAL, INFORMATICA Y
DIGITALIZACION)

Colegio Las Marismas